पुनर्वास नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

पुनर्वास, कञ्चनपुर

सुदूरपश्चिम प्रदेश, नेपाल

प.सं.२०७७/७८(शिक्षा)
च.नं. १०५५

मितिः २०७७।१०।२७

उत्कृष्ठ बालविकास शिक्षक छनौटको लागि आवेदन पेश गर्ने सम्बन्धि सुचना

श्री सम्पुर्ण सामुदायिक विद्यालय
पुनर्वास कञ्चनपुर ।

प्रस्तुत विषयमा सामाजिक विकास मन्त्रालय शिक्षा विकास निर्देशनालय सुदूरपश्चिम प्रदेशबाट चालु आवमा सामाजिक विकास कार्यालय कञ्चनपुरले बालविकास शिक्षकहरुलाई मापदण्डका आधारमा प्रोत्साहन/पुरस्कार कार्यक्रम रहेको र सो कार्यक्रम संचालनका लागि शिक्षा विकास निर्देशनालयको वार्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका २०७७।७८ मा शिक्षा विकास निर्देशनालयले तोकेको मापदण्डका आधारमा उत्कृष्ठ बालविकास शिक्षक छनौट गरी पठाउने भनि माग भै आएकाले यस कार्यलयलबाट पाँच जना उत्कृष्ठ बालविकास शिक्षक छनौट गर्नु पर्ने भएको हुदा यस नगरपालिका अन्तरगतका सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत बालविकास शिक्षकको तोकिएको मूल्याङ्कन फाराम अनुसार मूल्याङ्कन गरी मिति २०७७ फागुन ७ गते भित्र पेश गर्न गराउन हुन सम्बन्धित सबैको जानकारीका लागि यो सुचना प्रकाशित गरिएको छ ।

नरेन्द्र बहादुर खाती
उपसचिव

Phone Fax-099-420055,website:www.punarbasmun.gov.np,email.punarbasnagarpalika55@gmail.com

उत्कृष्ट बाविके शिक्षक छनौटका मापदण्डहरु

सिनं	मापदण्डहरु	प्राप्ताङ्क			
		मध्यम	उत्तम	अतिउत्तम	
		१	२	३	
	कक्षा कोठा तथा वातावरण सम्बन्धमा				
१	कम्तिमा ५ जनाको ३ वटा साना साना समूहमा स्वतन्त्र रुपमा चल्न खेल्न नाच्न घेरामा बसेर छलफल गर्न ठाउ भएको				
२	कक्षा कोठा सफा सुरक्षित आकर्षक र सजिलै हिडडुल गर्न सक्ने खालको हावा र प्रकासको उचित ब्यवस्था भएको ।				
३	उपयुक्त खेल सामग्री बालबालिकाको पहुच हुने गरी ब्यवस्थित रुपले र्याकमा राखिएको।				
४	बालबालिकाले तयार पारेका सामग्रीहरु सबै केटाकेटीले देख्ने गरी बालबालिकाको आखांको लेभलमा रहने गरी ब्यवस्था गरीएको।				
५	स्वतन्त्र लेखन क्रियाकलाप (बालबालिकाले आफुखुशि लेख्ने/ कोर्ने) का लागि कक्षाकोठामा कुनै एउटा भित्तामा सहजै लेख्न कोर्न भित्तेपाटीको ब्यवस्था भएको।				
६	बालबालिकाले प्रयोग गर्ने सामग्रीहरु उनिहरुले आफै झिक्न				
	<u>बसाई ब्यवस्था सम्बन्धमा</u>				
७	बालबालिकालाई भुईको चिसो र फोहरले असर न पर्ने गरी बसाईका लागि गुन्द्रि / नरम चकटी /फल्याकको ब्यवस्था गरिएको।				
८	खाजा खाने ठाउँको छुट्टै ब्यवस्था भएको।				
९	बालबालिकालाई विश्राम गर्ने ठाउँको ब्यवस्था भएको।				
	<u>सिकाई क्षेत्रको ब्यवस्था</u>				
१०	भाषा सिकाई क्षेत्र / बुक कोर्नर (बालकथाका				
११	गणित सिकाई क्षेत्र (अंक अंकित पजलहरु/ रंगिन				
१२	अभिनय सिकाई क्षेत्र (जसमा पुतली/ भांडाकुटी/				
१३	सिर्जनात्मक सिकाई क्षेत्र (ब्लक, पजल, उन्ने बुन्ने सामग्री				
१४	स्वालम्बन सिकाई क्षेत्र (जसमा तुना बान्ने/ इजार बान्ने/				
१५	विज्ञान सिकाइ क्षेत्र (जसमा तराजु/ स्केल /माटो/				
	<u>शैक्षिक सामग्रीको अवस्था</u>				
१६	सरकारी स्तरबाट प्राप्त अनुदानबाट खरिद गरिएका सामग्री				

प्रदेश सरकार
सुदूरपश्चिम प्रदेश
सामाजिक विकास मन्त्रालय
शिक्षा विकास निर्देशनालय

[illegible]	[illegible]				
२०	विद्यालय/ मातर् विद्यालयबाट बाल विकास कक्षालाई				
२१	स्थानिय स्तरमा खेलैनाको रुपमा प्रयोग गर्न सकिने				
	अभिलेखको व्यवस्था				
२२	बालविकास केन्द्रको रेकर्ड रजिष्टरलाई दुरुस्त अवस्था				
२३	केन्द्रमा विभिन्न श्रोतबाट प्राप्त सहयोग खर्च हुने विवरणको				
२४	बैठक निर्णय लेखिएका रजिष्टर दुरुस्त राखिएको				
२५	केन्द्रमा भर्ना लिदा जन्मदर्ताको आधारमा लिई फाईलिगं				
२६	बालबालिकालाई आवश्यक खोप दिई सोको अभिलेख				
२७	वर्षमा कम्तिमा दुई पटक प्रत्येकबालबालिकाको तैल तथा				
	सहजकर्ता सम्बन्धमा				
२८	सहजकर्ताको अनुभव वर्ष।				
२९	सहजकर्ताको तालिम र शैक्षिक योग्यता।				
३०	सहजकर्ताले वार्षिक/ दैनिक कार्ययोजना तयार गरि				
३१	सहजकर्ताले आवश्यक गीत चित्र कथा पोष्टर साईजमा				
३२	सहजकर्ता र अभिभावक बिच नियमित बैठक बसी छलफल				
३३	अभिभावक संग समन्वय गरि बालबालिकालाई लाने लैजाने				
	अन्य				
३४	केन्द्रको बालबालिकाको शैक्षिक वर्ष ७४ ७५ र ७६				
३५	केन्द्रबाट कक्षा पुरा गरि कक्षा एकमा भर्ना भएका बालबालिकाको शैक्षिक वर्ष ७४ ७५ र ७६ समेत गरि				
	जम्मा प्राप्तांक				